

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРЧЕДИНСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБПОУ «АЛК»

А.В. Каменнов

« 16 » 10 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. отделом по ВР

Г. Н. Селиверстова

« 16 » 10 2020г.

**ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
В ГБПОУ «АЛК»
на 2020-2025гг.**

п. Арчединского лесхоза
2020 г.

Паспорт программы

Название программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ «АЛК»
Разработчик программы	Комиссарова Елена Валерьевна Педагог-психолог
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Государственная программа «Доступная среда» 3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 4. Семейный кодекс РФ
Целевая аудитория	Студенты 1-4 курсов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Цель программы	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала учащихся с ОВЗ с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, анализ проблем у обучающегося 2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ; составление индивидуальной программы сопровождения. 3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ. 4. Оценка эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на курс обучения. Ежегодно в июне проводится корректировка плана на следующий учебный год 1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь) 2 этап: основной (октябрь-май) 3 этап: констатирующий (июнь)
Ожидаемые результаты	Достижение обучающегося с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательной программы
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства колледжа

Содержание и план реализации программы

1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь):

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Выявление проблем у абитуриентов	Ответственный секретарь приемной комиссии	Июль – август
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей	Педагог-психолог Ответственный секретарь приемной комиссии	Август - сентябрь
3	Составление индивидуальных программ сопровождения.	Зам.дир.по УПР Педагог-психолог	сентябрь
4	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ.	Педагог-психолог	сентябрь

Промежуточные результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных карт реабилитации и т.д.)
2. Разработка индивидуальной программы сопровождения
3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса

2 этап: основной (ноябрь-май)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
Психологический блок			
1	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации ребенка, контроль динамики развития и т.д.)	Педагог-психолог	Октябрь-май
2	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.	Педагог-психолог Методист	В течение всего периода
3	Помощь родителям в вопросах	Педагог-психолог	В течение всего

	выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ		периода
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	Педагог-психолог	В течение всего периода
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Педагог-психолог	В течение всего периода
Социальный блок			
1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	Педагог-психолог	В течение всего периода
2	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой ребенка	Преподаватели-предметники	В течение всего периода
3	Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода
4	Организация досуга детей с ОВЗ, вовлечение их в кружковую, секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечения занятости в свободное время	Зав. отделом по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог доп.образования Педагог-организатор Кураторы	В течение всего периода
5	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Зав. отделом по ВР Руководитель физ.воспитания Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы	В течение всего периода
6	Оказание социально-правового консультирования обучающимся	Юрист колледжа	В течение всего периода

	с ОВЗ и их семьям с целью соблюдения их прав.		
Предметно-образовательный блок			
1	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их учет при организации учебной деятельности	Преподаватели-предметники	В течение всего периода
2	Организация индивидуального обучения и консультирования студентов с ОВЗ	Администрация колледжа Преподаватели-предметники	В течение всего периода
3	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и т.д.	Преподаватели-предметники	В течение всего периода

Промежуточные результаты:

1. Успешная социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде, социуме.
2. Повышение уровня толерантности социума.
3. Расширение участия детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

3 этап: констатирующий (июнь)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Мониторинг динамики развития студентов на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Педагог-психолог	июнь
2	Перспективное планирование дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студентов	Зав. отделом по ВР Педагог-психолог	июнь

Промежуточные результаты:

1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.
2. Перспективное планирование.